

# RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

Por los NNAJ



**¿CON QUÉ GRUPO CULTURAL TE IDENTIFICAS?**

**SI MARCASTE "PUEBLOS ORIGINARIOS" MENCIONA EL NOMBRE DEL GRUPO ÉTNICO.**

Mestizos

Quechua

Aimara

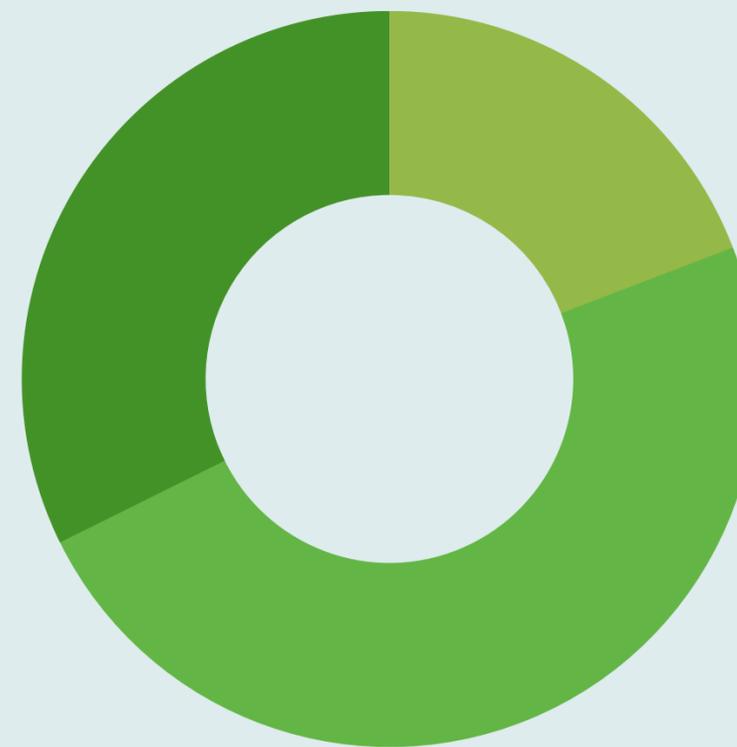
Guaraní

Indígenas



## ¿QUÉ EDAD TIENES?

De 18 a 29  
32.3%

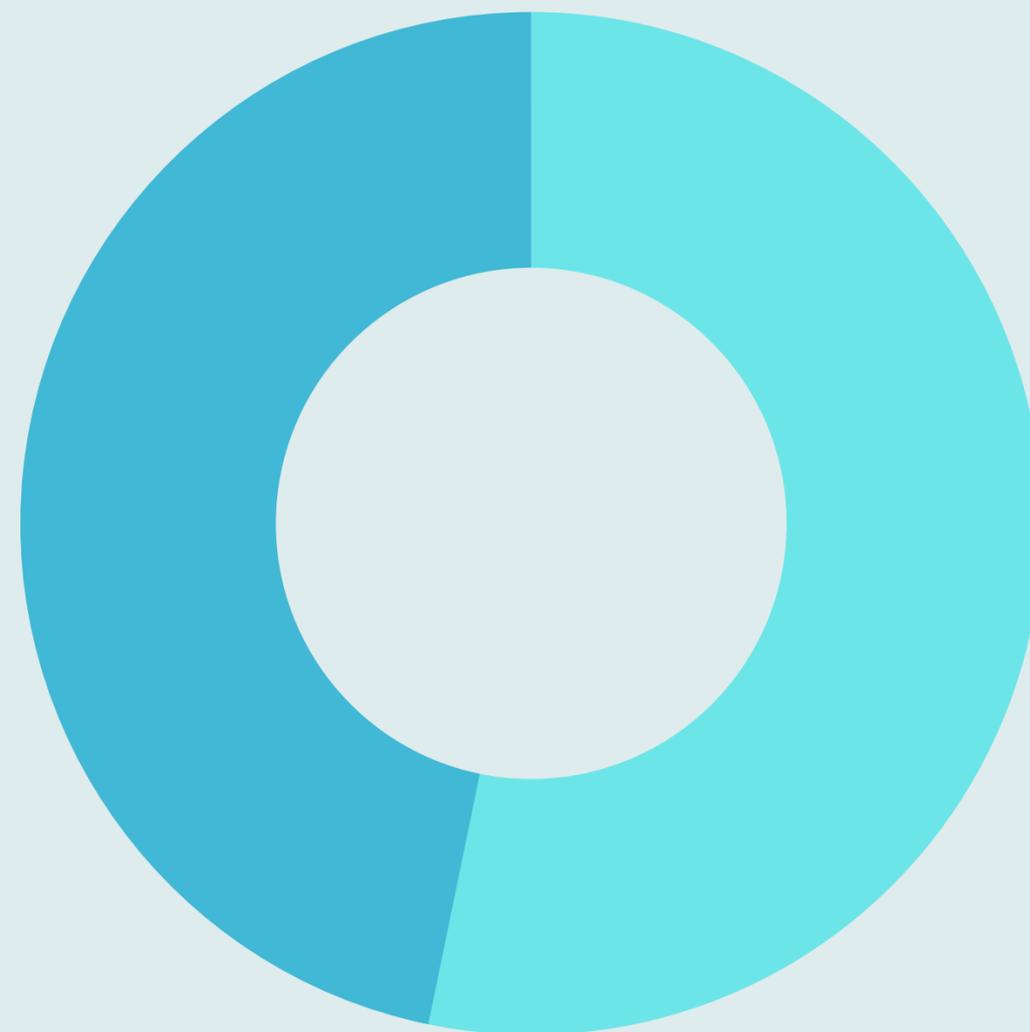


De 10 a 12  
19.2%

De 13 a 17  
48.5%

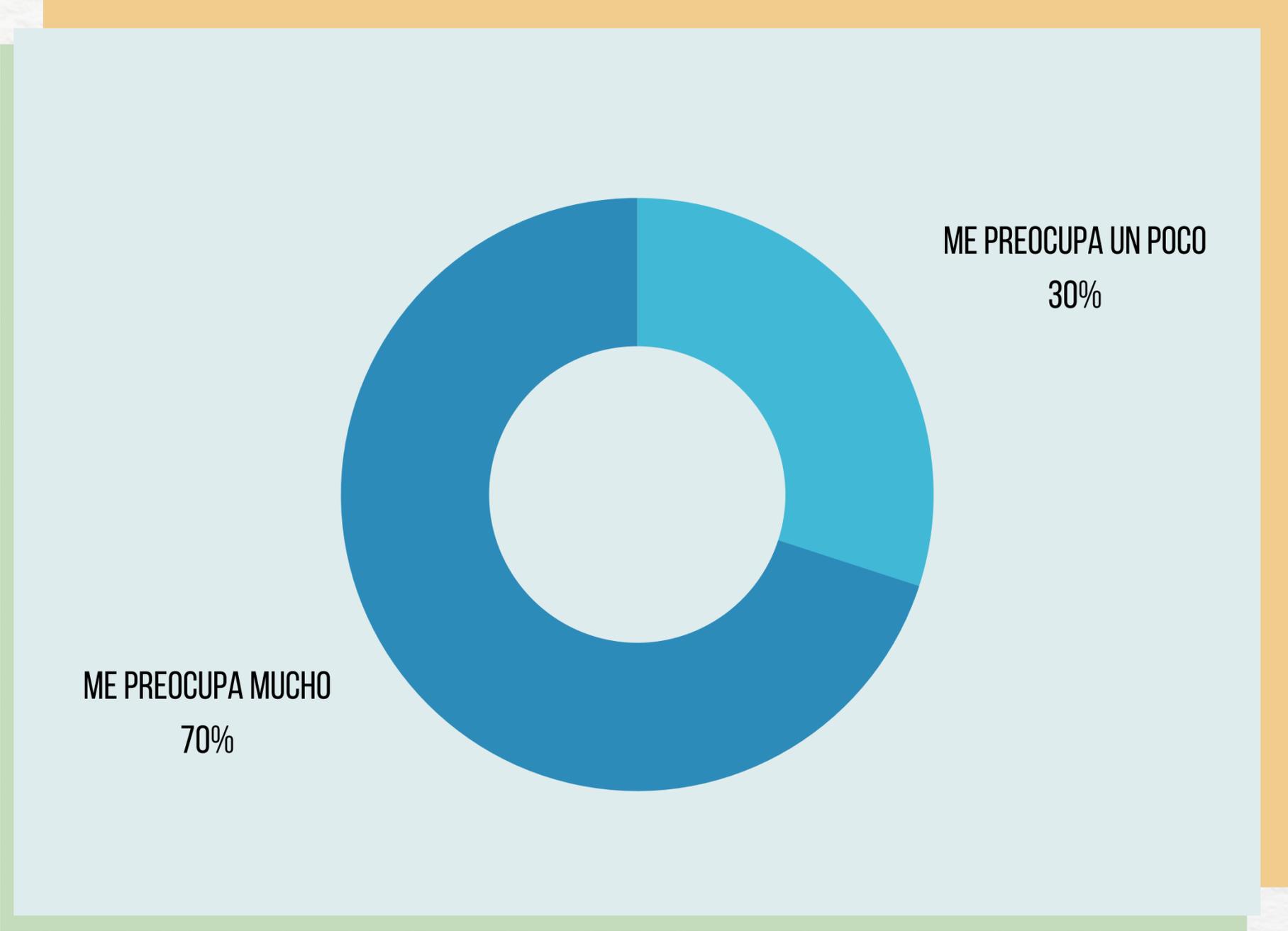
**SEXO:**

**HOMBRE**  
46.8%



**MUJER**  
53.2%

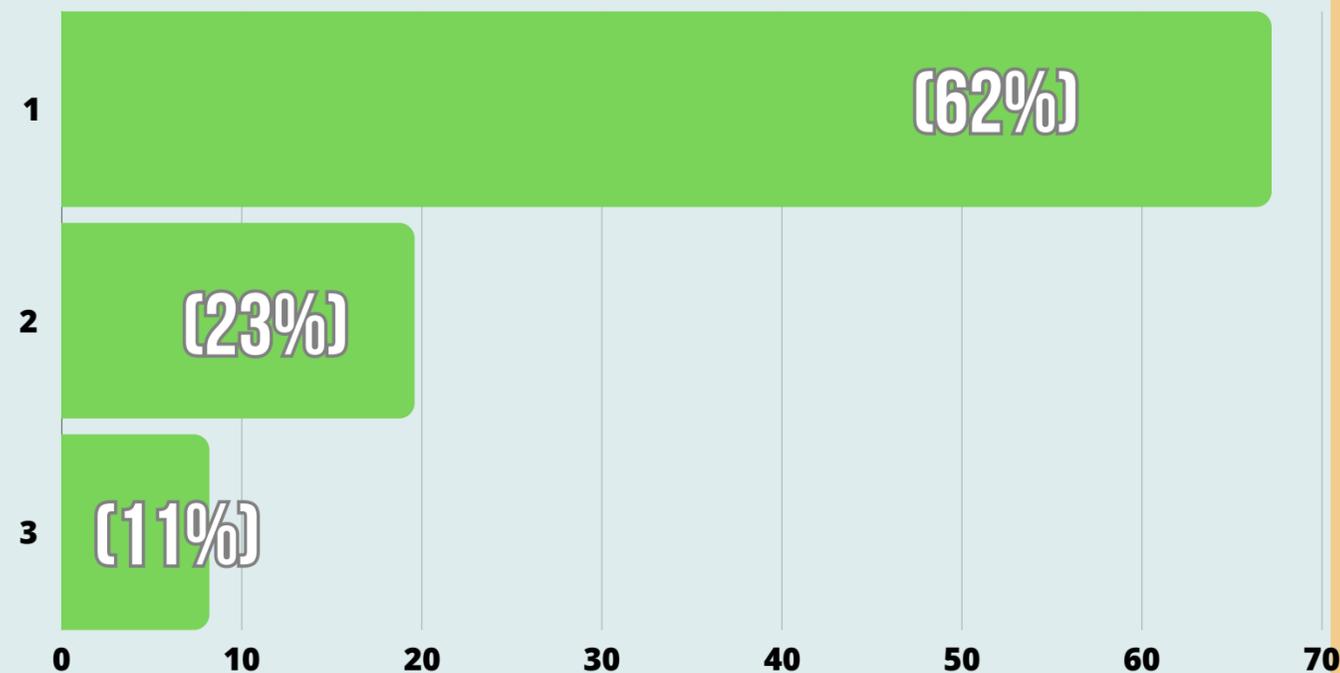
**¿CUÁNTO TE PREOCUPA EL  
CAMBIO CLIMÁTICO?**



1 LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA, EL SUELO Y EL AIRE QUE PRODUCEN LAS EMPRESAS Y LAS PERSONAS

2 DESTRUCCIÓN O DESCUIDO DE LOS RECURSOS POR PARTE DE LAS PERSONAS

3 LA LIMITADA EDUCACIÓN AMBIENTAL



**¿CUÁL CREES QUE ES LA PRINCIPAL CAUSA DEL CAMBIO CLIMÁTICO?**

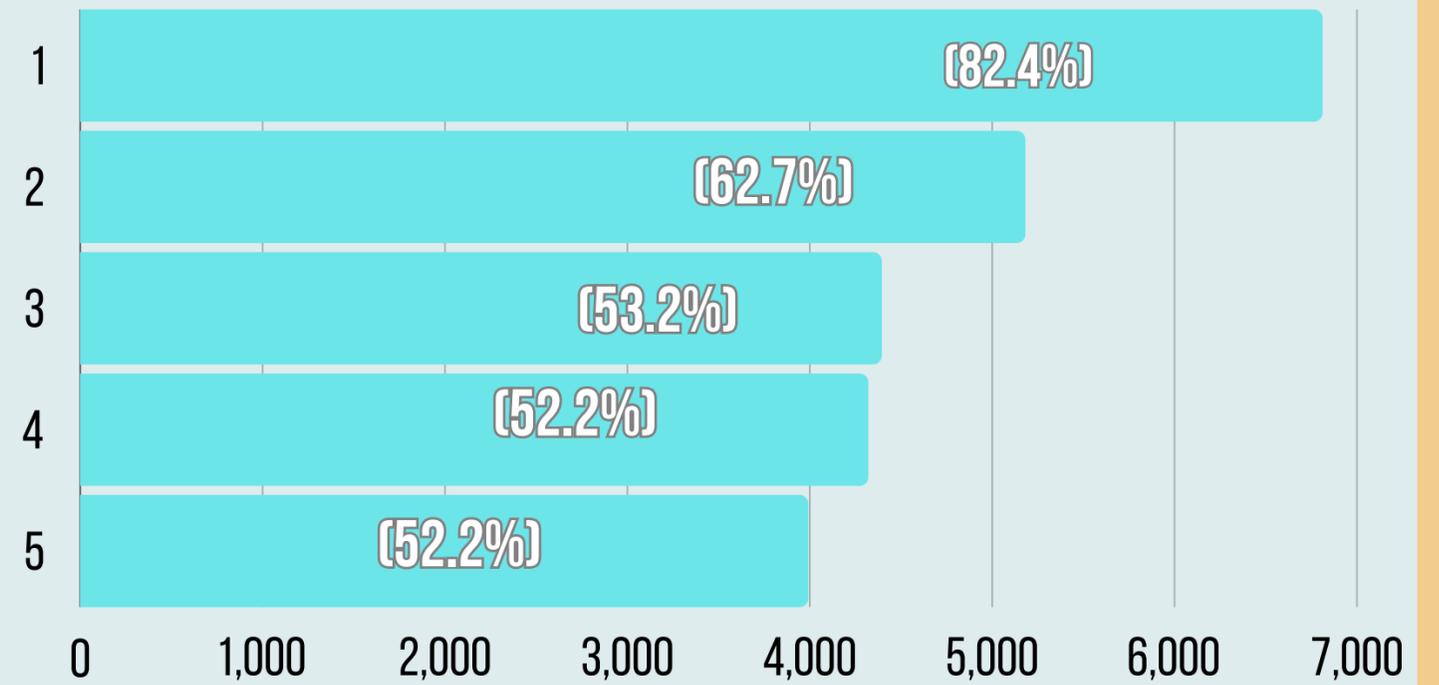
ENFERMEDADES NO ESPERADAS DEBIDO  
AL CAMBIO CLIMÁTICO

HAMBRE PORQUE NO HAY SUFICIENTE ALIMENTO

PERDIDA DE EMPLEO E INGRESOS

DAÑOS EN LAS CASAS Y HOGARES

ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS DEBEN DEJAR LAS ESCUELA POR FALTA  
DE DINERO PARA LAS FAMILIAS (EXCLUSIÓN ESCOLAR)



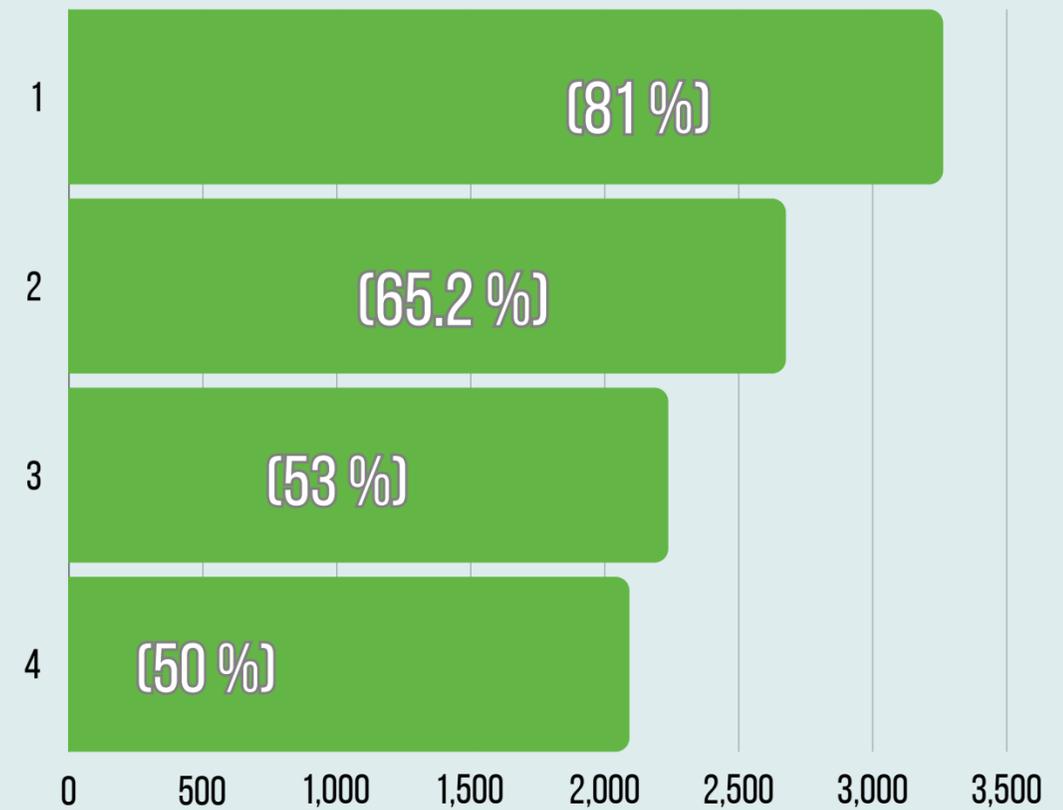
**¿QUÉ CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO HAS  
OBSERVADO O EXPERIMENTADO EN TU VIDA?**

DEMASIADO CALOR O FRÍO

SEQUÍAS (TIEMPO LARGO DE LLUVIAS)

FALTA DE AGUA POTABLE

PERDIDA DE CULTIVOS Y SEMBRADÍOS



**¿QUÉ CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO HAS OBSERVADO O EXPERIMENTADO EN TU COMUNIDAD, BARRIO O PAÍS?**

ESTRÉS POSTRAUMÁTICO A RAÍZ DEL IMPACTO AMBIENTAL (EPIDEMIA, PANDEMIA, CATÁSTROFES, DESASTRES NATURALES, ETC)

1

(31 %)

AUMENTO DE ESTRÉS Y PREOCUPACIONES

2

(28 %)

SUFRIMIENTO POR PERDIDA DE SERES QUERIDOS

3

(23 %)

0

500

1,000

1,500

2,000

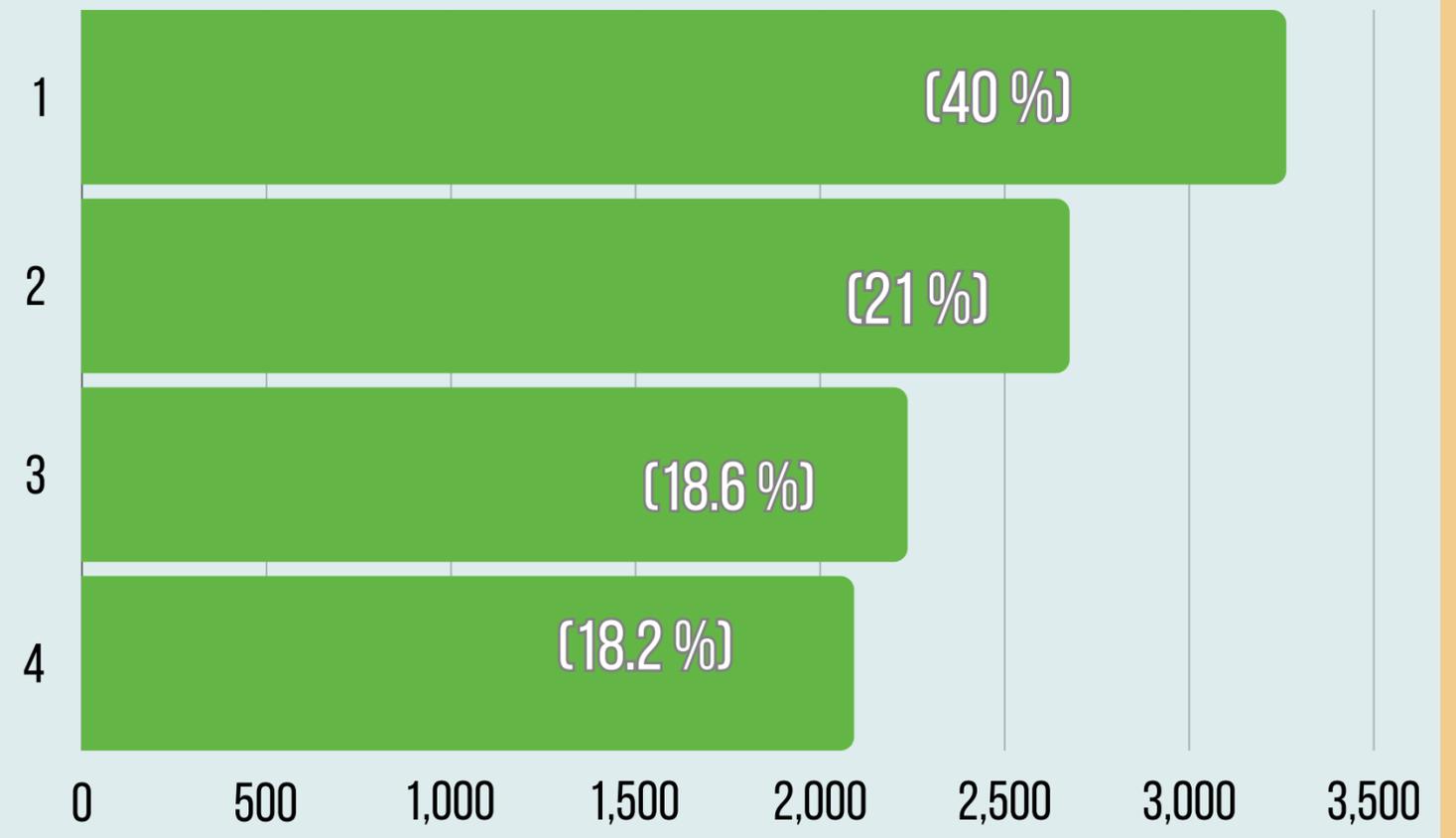
¿QUÉ CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO HAS OBSERVADO O EXPERIMENTADO EN LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES?

SIENTO MIEDO POR LO QUE LE PASA A OTRAS PERSONAS O LO QUE PODRÍA PASAR EN MI COMUNIDAD

PREOCUPACIÓN POR LOS EFECTOS

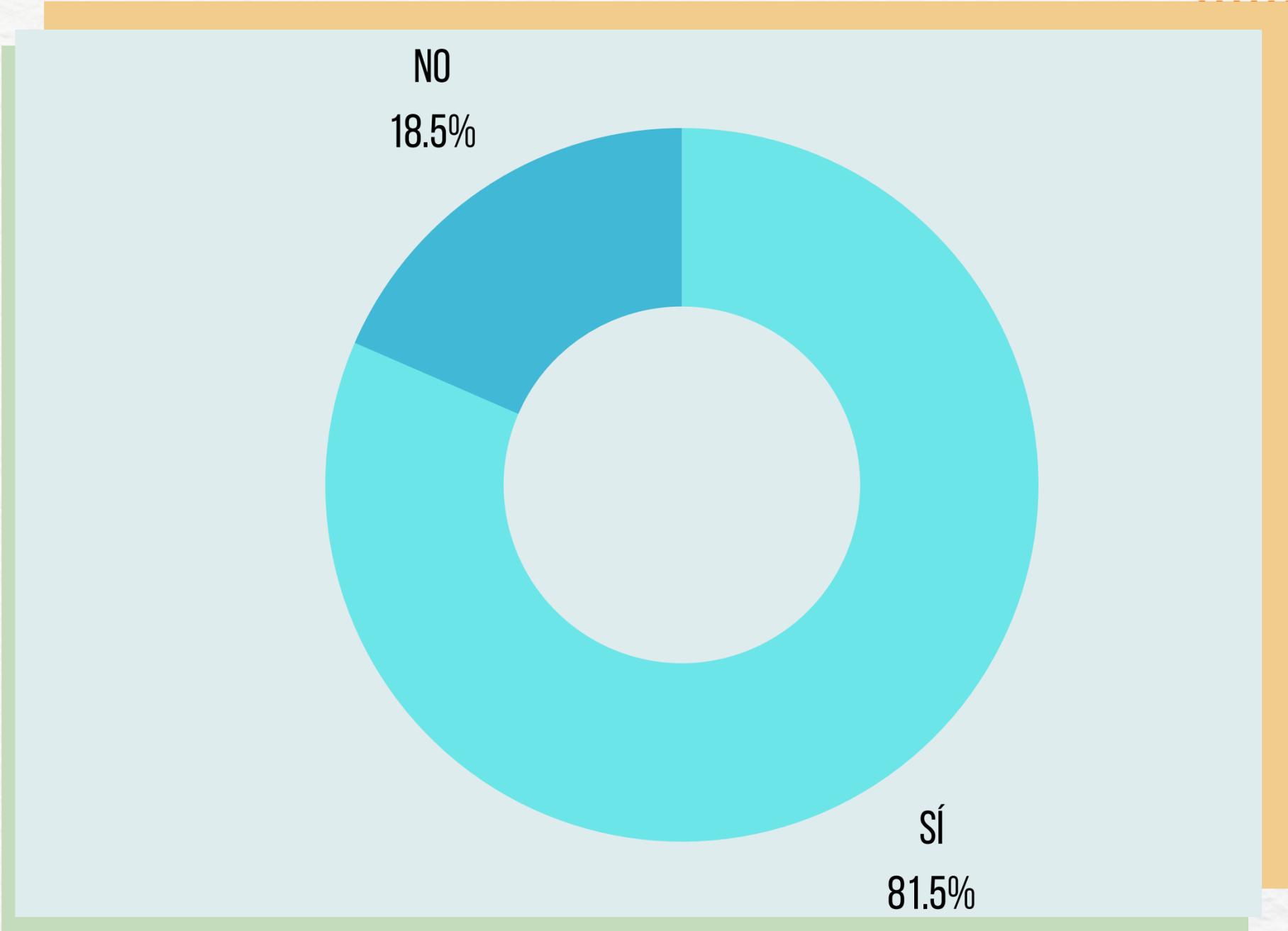
IMPOTENCIA, PORQUE SIENTO QUE NO PUEDO HACER NADA

ENOJO PORQUE, NO VEO AYUDA PARA LAS FAMILIAS O PERSONAS AFECTADAS

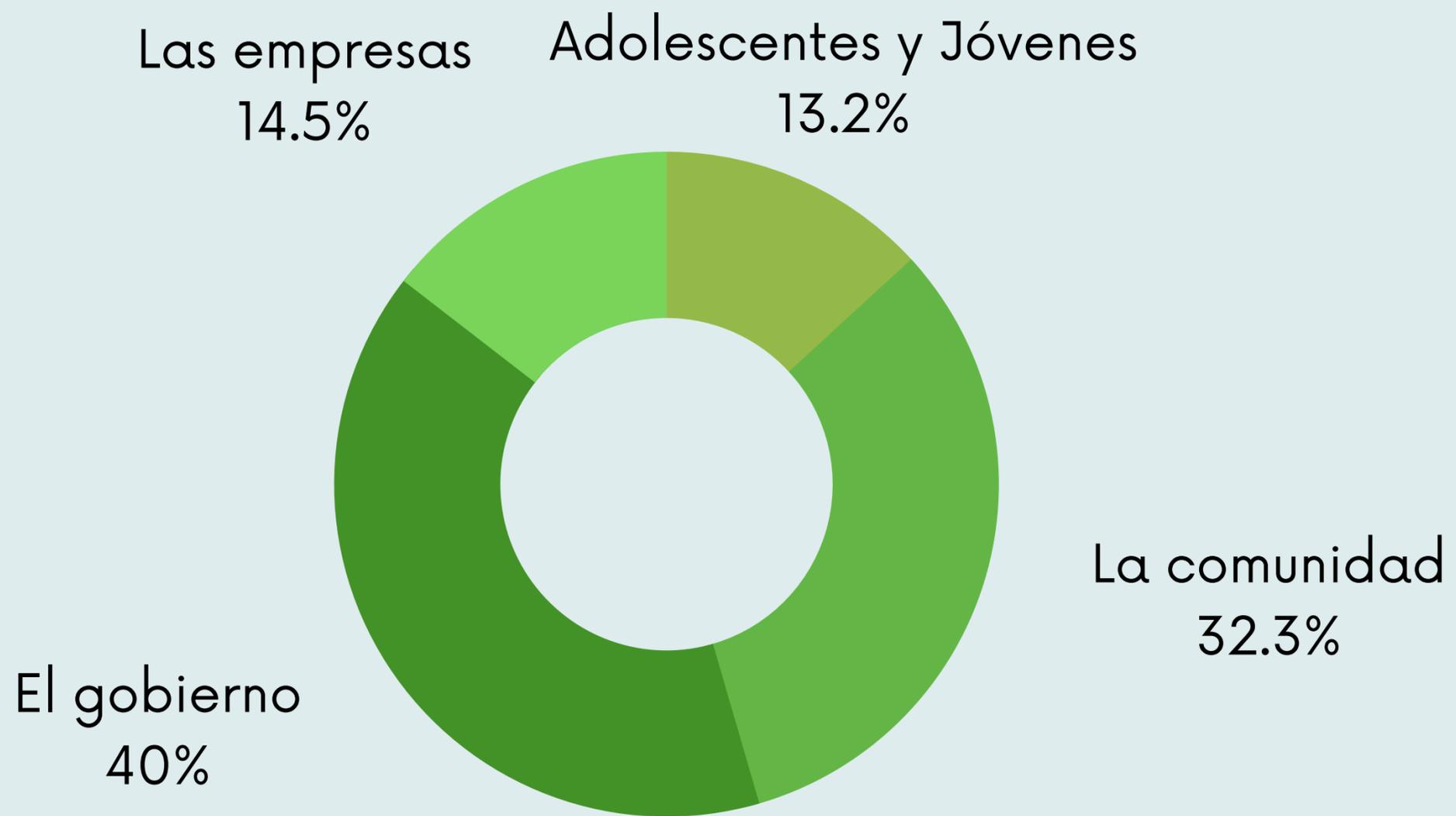


**¿QUÉ SIENTES CUANDO OYES HABLAR O VES LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO?**

**¿CONVERSAS EN TU FAMILIA/COMUNIDAD  
/AMIGOS/ESCUELA SOBRE LAS  
CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL  
CUIDADO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE?**



**¿QUIÉNES CREES QUE PUEDEN  
AYUDAR A FRENAR EL  
CAMBIO CLIMÁTICO?**



**¿QUÉ FORTALEZAS CULTURALES  
TIENE TU COMUNIDAD PARA  
ENFRENTAR LA DESTRUCCIÓN DEL  
MEDIO AMBIENTE?**

**RESPETO Y CUIDADO  
A LA TIERRA**

1

**(84.6 %)**

**LAS PRACTICAS COMUNITARIAS  
DEL CUIDADO DE LA TIERRA**

2

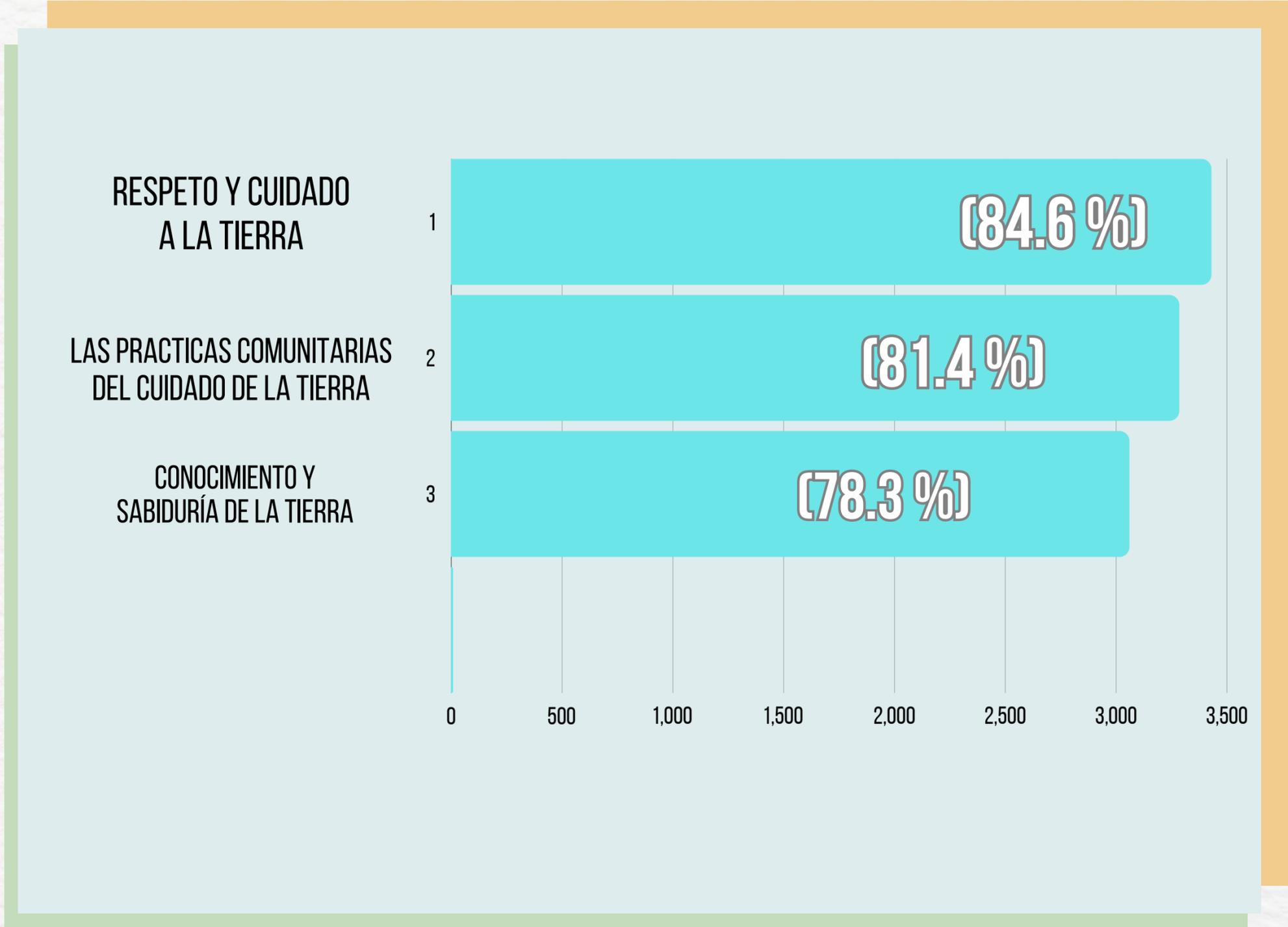
**(81.4 %)**

**CONOCIMIENTO Y  
SABIDURÍA DE LA TIERRA**

3

**(78.3 %)**

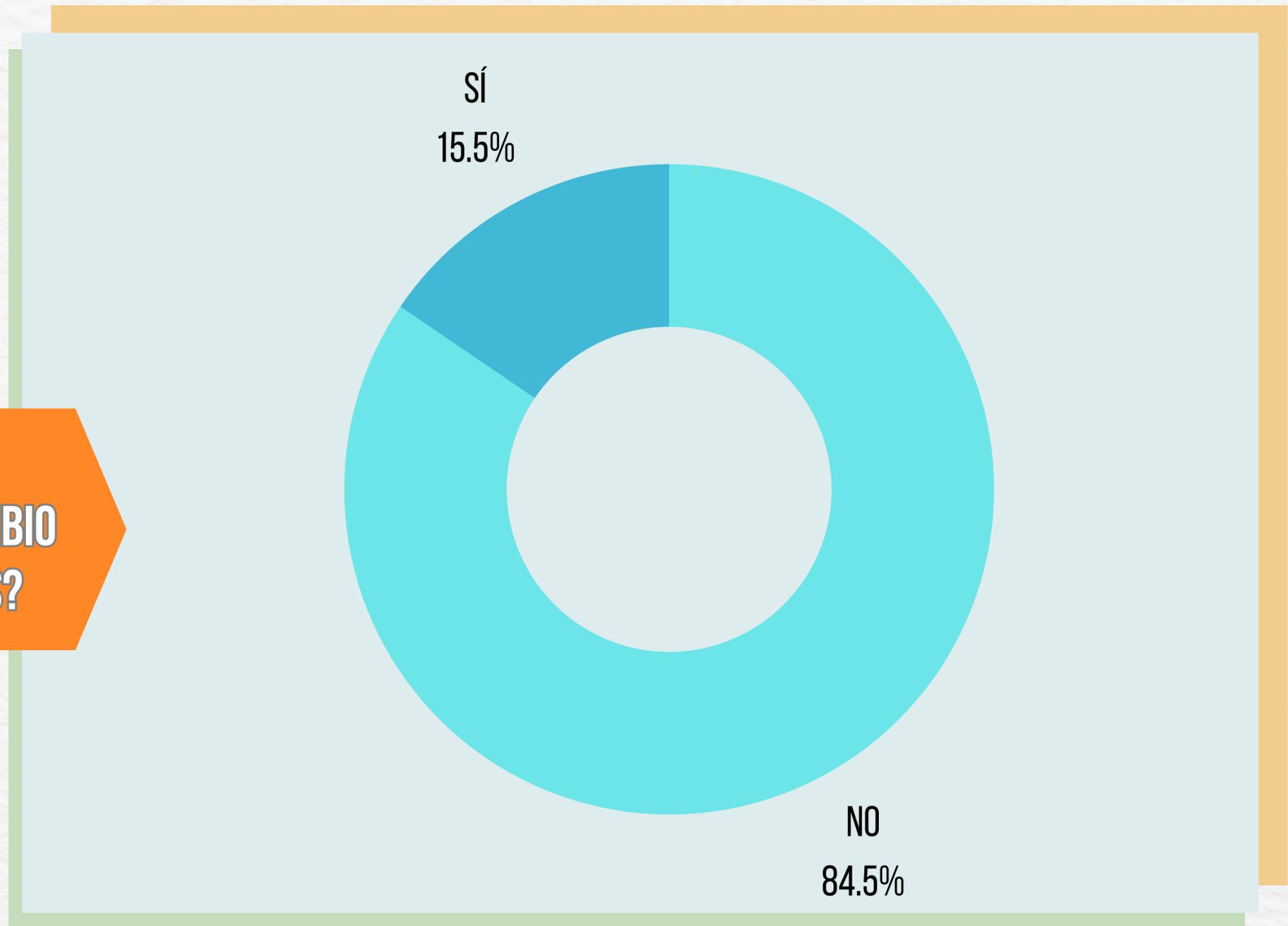
0 500 1,000 1,500 2,000 2,500 3,000 3,500





**¿QUÉ ACCIONES PUEDEN HACER LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE?**

**¿HAS ESCUCHADO SOBRE:  
OBLIGACIONES DEL GOBIERNO FRENTE AL CAMBIO  
CLIMÁTICO, DERECHOS MEDIOAMBIENTALES?**



# ¿HAS ESCUCHADO SOBRE: OBLIGACIONES DEL GOBIERNO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO, DERECHOS MEDIOAMBIENTALES? ¿CUALES SON?

Conservando bosques  
reduciendo la deforestación  
Promoviendo consumo  
responsable sostenible

Reducir la vulnerabilidad del sector  
pesquero y acuícola frente al cambio  
climático, aumentar la resiliencia de  
los bosques frente al cambio  
climático y reducir la vulnerabilidad  
de las poblaciones locales.

Hay algunos tratados a los que  
se adhieren los países para  
establecer parámetros para el  
resguardo del cambio climático

Implementación de políticas y regulaciones para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero  
promoción de energías renovables y tecnologías limpias para reducir la dependencia de combustibles  
fósiles y fomentar una economía baja en carbono y apoyo a la investigación y desarrollo de soluciones  
innovadoras para enfrentar los desafíos del cambio climático. Y en la creación de planes de adaptación  
para hacer frente a los impactos inevitables del cambio climático en diferentes sectores y comunidades.

**World vision**

